Un dibujo con letras

Descripción generada automáticamente con confianza baja SERVICIO NACIONAL DE ADIESTRAMIENTO EN TRABAJO INDUSTRIAL

## FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

##### CUADERNO DE INFORMES

### CÓDIGO N° 89001677

Un dibujo con letras

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Ucayali - Huánuco

DIRECCIÓN ZONAL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

SENATI HUANUCO

CFP/UCP/ESCUELA:

Cristian Felipe Ramirez Bravo

ESTUDIANTE:

39593

001482670

ID: \_\_\_\_\_\_\_\_ BLOQUE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ingeniería de software con IA

CARRERA:

ALEXANDER DOMINGUEZ PILCO

INSTRUCTOR:

04/03/2023

16/02/2023

II

SEMESTRE: DEL: AL:

Un dibujo con letras

Descripción generada automáticamente con confianza baja

INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL

CUADERNO DE INFORMES DE TRABAJO SEMANAL

PRESENTACIÓN.

El Cuaderno de Informes de trabajo semanal es un documento de control, en el cual el estudiante, registra diariamente, durante la semana, las tareas, operaciones que ejecuta en su formación práctica en SENATI y en la Empresa.

INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL CUADERNO DE INFORMES.

* 1. En el cuadro de rotaciones, el estudiante, registrará el nombre de las áreas o secciones por las cuales rota durante su formación práctica, precisando la fecha de inicio y término.
  2. Con base al PEA proporcionado por el instructor, el estudiante transcribe el PEA en el cuaderno de informes. El estudiante irá registrando y controlando su avance, marcando en la columna que corresponda.
  3. En la hoja de informe semanal, el estudiante registrará diariamente los trabajos que ejecuta, indicando el tiempo correspondiente. El día de asistencia al centro para las sesiones de tecnología, registrará los contenidos que desarrolla. Al término de la semana totalizará las horas.

De las tareas ejecutadas durante la semana, el estudiante seleccionará la más significativa y hará una descripción del proceso de ejecución con esquemas y dibujos correspondientes que aclaren dicho proceso.

* 1. Semanalmente, el estudiante registrará su asistencia, en los casilleros correspondientes.
  2. Semanalmente, el Monitor revisará, anotará las observaciones y recomendaciones que considere; el Instructor revisará y calificará el Cuaderno de Informes haciendo las observaciones y recomendaciones que considere convenientes, en los aspectos relacionados a la elaboración de un Informe Técnico (términos técnicos, dibujo técnico, descripción de la tarea y su procedimiento, normas técnicas, seguridad, etc.)
  3. Si el PEA tiene menos operaciones (151) de las indicadas en el presente formato, puede eliminar alguna página. Asimismo, para el informe de las semanas siguientes, debe agregar las semanas que corresponda.
  4. Escala de calificación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CUANTITATIVA | CUALITATIVA | CONDICIÓN |
| 16,8 – 20,0 | Excelente | Aprobado |
| 13,7 – 16,7 | Bueno |
| 10,5 – 13,6 | Aceptable |
| 00 – 10,4 | Deficiente | Desaprobado |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE ROTACIONES | | | |
| ÁREA / SECCIÓN / EMPRESA | PERÍODO | | SEMANAS |
| DESDE | HASTA |
| SENATI | 16/02/2023 | 18/02/2023 | 1 |
| SENATI | 23/02/2023 | 25/02/2023 | 2 |
| SENATI | 02/03/2023 | 04/03/2023 | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

PLAN ESPECÍFICO DE APRENDIZAJE (PEA)

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Llenar según avance

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | OPERACIONES/TAREAS | OPERACIONES EJECUTADAS\* | | | | OPERACIONES POR EJECUTAR | OPERACIONES PARA SEMINARIO |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 01 | Reconocer y aplicar variables en Python |  |  |  |  |  |  |
| 02 | Conversiones entre tipos de datos |  |  |  |  |  |  |
| 03 | Manejo de Cadenas y Operaciones |  |  |  |  |  |  |
| 04 | Trabajar con condicionales y Bucles |  |  |  |  |  |  |
| 05 | Generar Clases, Objetos y Funciones |  |  |  |  |  |  |
| 06 | Trabajar con Módulos |  |  |  |  |  |  |
| 07 | Trabajar con ficheros de Texto y Binarios |  |  |  |  |  |  |
| 08 | Reconocer la gestión de Errores - Try... Catch |  |  |  |  |  |  |
| 09 | Trabajar con Expresiones Regulares |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Devolver valores con JSON |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Funciones de Fecha y Hora Excepciones |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Estructurar una Base de Datos |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Generar una interfaz Gráfica con Tkinter |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Generar documentación Automáticamente |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Trabajar con Pruebas Automáticas |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Número de repeticiones realizadas. | |  |  |  |  |  |  |
| Nº | OPERACIONES/TAREAS | OPERACIONES EJECUTADAS\* | | | | OPERACIONES POR EJECUTAR | OPERACIONES PARA  SEMINARIO |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |
| 61 |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 |  |  |  |  |  |  |  |
| 69 |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 |  |  |  |  |  |  |  |
| 73 |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Número de repeticiones realizadas. | | | | | | | |
| Nº | OPERACIONES/TAREAS | OPERACIONES EJECUTADAS\* | | | | OPERACIONES POR EJECUTAR | OPERACIONES PARA  SEMINARIO |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 74 |  |  |  |  |  |  |  |
| 75 |  |  |  |  |  |  |  |
| 76 |  |  |  |  |  |  |  |
| 77 |  |  |  |  |  |  |  |
| 78 |  |  |  |  |  |  |  |
| 79 |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |
| 81 |  |  |  |  |  |  |  |
| 82 |  |  |  |  |  |  |  |
| 83 |  |  |  |  |  |  |  |
| 84 |  |  |  |  |  |  |  |
| 85 |  |  |  |  |  |  |  |
| 86 |  |  |  |  |  |  |  |
| 87 |  |  |  |  |  |  |  |
| 88 |  |  |  |  |  |  |  |
| 89 |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 |  |  |  |  |  |  |  |
| 91 |  |  |  |  |  |  |  |
| 92 |  |  |  |  |  |  |  |
| 93 |  |  |  |  |  |  |  |
| 94 |  |  |  |  |  |  |  |
| 95 |  |  |  |  |  |  |  |
| 96 |  |  |  |  |  |  |  |
| 97 |  |  |  |  |  |  |  |
| 98 |  |  |  |  |  |  |  |
| 99 |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 101 |  |  |  |  |  |  |  |
| 102 |  |  |  |  |  |  |  |
| 103 |  |  |  |  |  |  |  |
| 104 |  |  |  |  |  |  |  |
| 105 |  |  |  |  |  |  |  |
| 106 |  |  |  |  |  |  |  |
| 107 |  |  |  |  |  |  |  |
| 108 |  |  |  |  |  |  |  |
| 109 |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 |  |  |  |  |  |  |  |
| 111 |  |  |  |  |  |  |  |
| 112 |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Número de repeticiones realizadas. | | | | | | | |
| Nº | OPERACIONES/TAREAS | OPERACIONES EJECUTADAS\* | | | | OPERACIONES POR EJECUTAR | OPERACIONES PARA  SEMINARIO |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 113 |  |  |  |  |  |  |  |
| 114 |  |  |  |  |  |  |  |
| 115 |  |  |  |  |  |  |  |
| 116 |  |  |  |  |  |  |  |
| 117 |  |  |  |  |  |  |  |
| 118 |  |  |  |  |  |  |  |
| 119 |  |  |  |  |  |  |  |
| 120 |  |  |  |  |  |  |  |
| 121 |  |  |  |  |  |  |  |
| 122 |  |  |  |  |  |  |  |
| 123 |  |  |  |  |  |  |  |
| 124 |  |  |  |  |  |  |  |
| 125 |  |  |  |  |  |  |  |
| 126 |  |  |  |  |  |  |  |
| 127 |  |  |  |  |  |  |  |
| 128 |  |  |  |  |  |  |  |
| 129 |  |  |  |  |  |  |  |
| 130 |  |  |  |  |  |  |  |
| 131 |  |  |  |  |  |  |  |
| 132 |  |  |  |  |  |  |  |
| 133 |  |  |  |  |  |  |  |
| 134 |  |  |  |  |  |  |  |
| 135 |  |  |  |  |  |  |  |
| 136 |  |  |  |  |  |  |  |
| 137 |  |  |  |  |  |  |  |
| 138 |  |  |  |  |  |  |  |
| 139 |  |  |  |  |  |  |  |
| 140 |  |  |  |  |  |  |  |
| 141 |  |  |  |  |  |  |  |
| 142 |  |  |  |  |  |  |  |
| 143 |  |  |  |  |  |  |  |
| 144 |  |  |  |  |  |  |  |
| 145 |  |  |  |  |  |  |  |
| 146 |  |  |  |  |  |  |  |
| 147 |  |  |  |  |  |  |  |
| 148 |  |  |  |  |  |  |  |
| 149 |  |  |  |  |  |  |  |
| 150 |  |  |  |  |  |  |  |
| 151 |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Número de repeticiones realizadas. | | | | | | | |

INFORME SEMANAL

23

18

16

1

II

..............SEMESTRE SEMANA N°………...... DEL ………. AL …………. DEL 20……

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DÍA | TRABAJOS EFECTUADOS | HORAS |
| LUNES |  |  |
| MARTES |  |  |
| MIÉRCOLES |  |  |
| JUEVES | Reconocer y aplicar variables en Python  Con Git y GitHub | 4:30 |
| VIERNES | Conversiones entre tipos de datos | 4:30 |
| SÁBADO | Manejo de Cadenas y Operaciones | 3:45 |
|  | TOTAL | 12:45 |

INFORME SEMANAL

23

18

16

1

II

..............SEMESTRE SEMANA N°………...... DEL ………. AL …………. DEL 20……

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DÍA | TRABAJOS EFECTUADOS | HORAS |
| LUNES |  |  |
| MARTES |  |  |
| MIÉRCOLES |  |  |
| JUEVES | Trabajar con condicionales y Bucles | 4:30 |
| VIERNES | Generar Clases, Objetos y Funciones  Trabajar con Módulos | 4:30 |
| SÁBADO | Trabajar con ficheros de Texto y Binarios | 3:45 |
|  | TOTAL | 12:45 |

INFORME SEMANAL

23

18

16

1

II

..............SEMESTRE SEMANA N°………...... DEL ………. AL …………. DEL 20……

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DÍA | TRABAJOS EFECTUADOS | HORAS |
| LUNES |  |  |
| MARTES |  |  |
| MIÉRCOLES |  |  |
| JUEVES | Reconocer la gestión de Errores - Try... Catch  Trabajar con Expresiones Regulares  Devolver valores con JSON | 4:30 |
| VIERNES | Funciones de Fecha y Hora Excepciones  Estructurar una Base de Datos  Generar una interfaz Gráfica con Tkinter | 4:30 |
| SÁBADO | Generar documentación Automáticamente  Trabajar con Pruebas Automáticas | 3:45 |
|  | TOTAL | 12:45 |

Tarea más significativa: a

Aprender Git y realizar hola mundo

Descripción del proceso:

Crearse una cuenta en Github

Descargar GIT

2

1

Aprender los comandos para usar Git

3

Descargar un editor de código para tipiar el lenguaje Python

4

Tipiar los comandos para imprimir texto y escribir hola mundo

5

Luego abrir Github y seguir los pasos para subir lo que realizamos con una commit

6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HACER ESQUEMA, DIBUJO O DIAGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AUTOCONTROL DE ASISTENCIA POR EL ESTUDIANTE | | | | | | | | | | | |
| LUNES | | MARTES | | MIÉRCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SÁBADO | |
| M | T | M | T | M | T | M | T | M | T | M | T |
| INJUSTIFICADAS: I  3  ASISTENCIA A SENATI INASISTENCIA  JUSTIFICADAS : FJ | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| EVALUACIÓN DEL INFORME DE TRABAJO SEMANAL  NOTA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES | | | |
| DEL INSTRUCTOR: | | DEL MONITOR DE EMPRESA: | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE: | FIRMA DE MONITOR DE EMPRESA: | | FIRMA DEL INSTRUCTOR: |
|  |  | |  |

Un dibujo con letras

Descripción generada automáticamente con confianza baja

PROPIEDAD INTELECTUAL DEL SENATI. PROHIBIDA SU

REPRODUCCIÓN Y VENTA SIN LA AUTORIZACIÓN

CORRESPONDIENTE